

Fotbollsutvecklare Lindsdals IF

Vi i Lindsdals IF har beslutat att från och med säsongen 2024 testa det upplägg som finns via SVFF med Fotbollsutvecklare i förening.

Det kommer under hösten presenteras två namn som kommer att ha denna roll hos oss. Personer med hög fotbollskunskap men också med ett tydligt fokus på fotbollsmiljön och glädjen i att utvecklas som spelare och ledare.

Mycket i SVFF:S satsning handlar om att implementera de nationella spelarutbildningsplanerna som är framtagna. I dessa finns välgrundad teori om vad som är det primära i varje spelform när det gäller fotbollsutbildning, SvFF har valt att sortera arbetet med spelarutbildningsplanen i tre avsnitt. *Föreningen, fotbollsmiljön och fotbollsutveckling.*

Föreningen:

Många föreningar liksom själva har en spelarutbildningsplan/playbook men upplever utmaningar med att få den implementerad i lagen och därför kommer den inte heller med som en helhet i föreningen. Fokus för oss framåt bör därför vara att jobba för att tillämpa spelarutbildningsplanernas innehåll i våra lag. Detta vill vi göra genom fotbollsutvecklare som stöttar ledarna att överföra spelarutbildningsplanens teori till praktik på planen.

Det är en fantastisk möjlighet för oss som förening och vi ser stor glädje i att kunna satsa ännu mer på ungdomarna i vår förening. Målet för oss med detta är att erbjuda den bästa fotbollsutbildningen i regionen och att få så många spelare som möjligt att vara en del av fotbollen länge. Det tror vi att vi tillsammans kan uppnå genom att skapa ännu bättre fotbollsmiljöer och ännu bättre fotbollsutbildningar.

Redan idag är vi stolta över Lindsdals IF och vi får ofta höra att vi spelar en fin fotboll när vi är ute i fotbollssverige. Därför kan vi inte låta bli att ta denna möjlighet att gå mer på djupet i vår utbildning då vi tror att vi har fler nivåer att upptäcka.

Ni som ledare kommer att märka detta genom att det är fotbollsutvecklare på plats som genomför ledarutbildningar, lagbesök och matchbesök. Det kommer under hösten presenteras ett årshjul där du som ledare enkelt kan följa när just ert lag är i fokus och när de olika ledarutbildningarna kommer äga rum. Dessa kommer ni kunna använda som bollplank, som inspiration och som ett sätt att hamna rätt i utbildningen av just ert lag.

Initialt kommer vi satsa lite mer på de lag som inte får ta del av RTP via Kalmar FF. Eftersom dessa lag redan får ta del av fotbollsutveckling via samarbetet som vi har där. Varje lag kommer få någonstans mellan 4-8 besök under året. Hur detta är fördelat får ni veta på ledarträffen där detta kommer presenteras.

Lagbesök handlar inte om att fotbollsutvecklare kommer och leder träningen utan det innefattar samtal innan, besök under träningen samt uppföljande samtal. Dessa samtal är till för att ni som ledare ska få ge bilden av ert lag och era styrkor och förbättringsområden. Där ni tillsammans kan komma fram till nästa prioriterade område för just er. Satsningen med fotbollsutvecklare är ett stöd för er i er resa med era fotbollsspelare.

Vi som förening vet och har stor respekt för att det tar mycket tid och energi att vara ledare. Dessutom helt ideellt. Vi är evigt tacksamma för att ni valt att lägga den tiden hos oss. Se därför fotbollsutvecklarna som en person som kan stötta i arbetet mot att ert lag ska hamna där just ni kanske drömmer om. Ett lag med fin miljö, gedigen utbildning och en glädje som genomsyrar träning och match. Ett lag att bygga vidare på i föreningens seniorverksamhet. Självklart vill vi ha Liffen hjärtan i våra seniorlag i största mån.

Fotbollsmiljön

Miljön runt spelarna påverkar i stor utsträckning deras upplevelse av fotboll. Spelare som känner samhörighet, delaktighet och glädje i fotbollsföreningen fortsätter sannolikt att engagera sig i fotboll under lång tid. En god miljö ger även bra förutsättningar för spelarna att utvecklas och bli så bra som möjligt.

Utgångspunkten är att motivation uppstår i mötet mellan miljö och spelare – i stället för att utgå ifrån att vissa spelare har motivation och andra inte. Att ha positiva förväntningar och ett tankesätt som utgår från att varje individ kan utvecklas ökar sannolikheten för att fler barn och ungdomar ska bli motiverade att hålla på med fotboll länge.

Tränarens ledarskap är den viktigaste delen i miljön eftersom spelarna kommer i kontakt med tränarens bemötande och träningsupplägg i vardagen. Ledarskapet påverkar i hög grad spelarnas motivation och lärande, både när det gäller fotboll och när det gäller de sociala aspekterna av att tillhöra ett lag. Vidare påverkas tränaren av ledarskapet i föreningen där styrelsen tillsammans med ungdomssektionen leder arbetet.

Det går inte att förutspå vilka spelare som kommer att hålla på med fotboll länge eller bli elitspelare. Därför bör föreningar fokusera på att bygga upp utvecklande motivations- och lärandemiljöer för alla spelare.

För att skapa goda miljöer kan föreningen jobba med riktlinjer som regelbundet utvärderas och följs upp i lagen. En bra utgångspunkt för föreningens riktlinjer kan vara SvFF:s fem riktlinjer från Fotbollens spela, lek och lär.

Riktlinjer för svensk barn- och ungdomsfotboll:

- Fotboll för alla.
- Barns och ungdomars villkor.

- Fokus på glädje, ansträngning och lärande.
- Hållbart idrottande.
- Fair play.

Fotbollsutveckling

I svensk barn- och ungdomsfotboll gäller gemensamma spelformer och spelregler. Spelformerna är framtagna med spelarnas bästa i fokus, och målsättningen är att öka delaktighet, spelglädje och lärande.

Efter ett gediget arbete med Sveriges fotboll och en projektgrupp som arbetade med de nationella spelformerna under flertalet år beslutade SvFF på representationsmötet 2017 att de nya spelformerna skulle gälla från och med 2019. Det innebar att 2018 blev ett prövoår då de flesta distrikt spelade med de nya spelformerna. 2018 blev därför ett viktigt år där spelformerna testades i större utsträckning även utifrån ett praktiskt perspektiv. Efter fortsatt analys och feedback gjordes ytterligare några justeringar i spelformerna.

Från och med 2019 gäller spelformerna i hela landet och är väl genomarbetade och testade. Från och med 2019 gäller också spelformsutbildningarna som beskriver det viktigaste för ledare att tänka på i varje spelform utifrån lärande och livslångt intresse för fotboll. Spelformsutbildningarna ska ses som ett komplement till ordinarie tränarutbildningar. Tränarutbildningarna går djupare i spelets alla delar och är fortfarande nödvändiga för att ledare ska ges bästa förutsättningar för att skapa bra lärande både vid matcher och träningar.

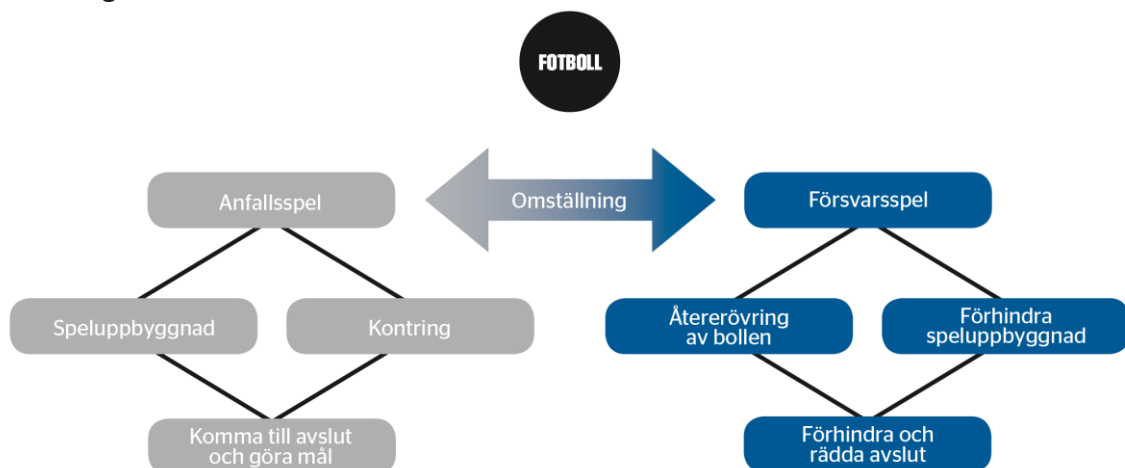
Spelarutbildningsplanerna som är framtagna utifrån spelformerna är skapade med spelet som utgångspunkt. Det innebär att de rekommendationer som presenteras bygger på hur spelet ser ut i respektive spelform och åldersgrupp. Spelarutbildningsplanen ger en beskrivning av gemensamma utgångspunkter för alla spelformer.



Du kan läsa mer om varje spelarutbildningsplan här:

<https://utbildning.sisuforlag.se/fotboll/tranare/spelarutbildning/svffs-spelarutbildningsplan/fotbollsutveckling-ny/>

Spelarutbildningsplanernas bas är spelet. Den första uppdelningen av spelet är anfallsspel och försvarsspel. Anfallsspel är när laget har bollen, och spelet går ut på att göra mål. Försvarsspel är när motståndarna har bollen, och spelet går ut på att ta bollen och därmed förhindra att motståndarna gör mål. Alla spelare i det lag som har bollen spelar anfallsspel, och alla spelare i det lag som inte har bollen spelar försvarsspel. Däremellan sker omställningar.



Anfallsspel

Speluppbyggnad är skedet när laget har bollen och motståndarna har intagit försvarsformation.

Kontring är skedet när laget erövrat bollen och motståndarna inte har hunnit inta försvarsformation.

Komma till avslut och göra mål är skedet när laget kan komma till avslut genom skottförsök, centralt genombrott eller inlägg/cut-back.

Försvarsspel

Förhindra speluppbyggnad är när motståndarna har bollen och laget intagit försvarsformation.

Återerövring är skedet när motståndarlaget erövrat bollen och laget inte har hunnit inta försvarsformation.

Förhindra och rädda avslut är skedet när motståndarna kan komma till avslut genom skottförsök, centralt genombrott eller inlägg/cut-back.

Anfallsspelet delas upp i *speluppbyggnad* och *kontring* vilka båda syftar till att ta sig till skedet *komma till avslut och göra mål*.

Försvarsspelet delas upp i *att förhindra speluppbyggnad*, *återerövring* och *förhindra och rädda avslut*. Alla försvarsskeden går ut på att ta bollen där *förhindra speluppbyggnad* och *återerövring* annars kan leda till att laget tvingas övergå till skedet *förhindra och rädda avslut*. Denna uppdelning kallas för spelets skeden och blir succesivt tydligare i spelet ju äldre spelarna är.

I spelarutbildningsplanen har SvFF valt att introducera samtliga skeden först i spelformen 7 mot 7. I spelformerna 3 mot 3 och 5 mot 5 är skedena färre för att spelet ska vara enklare att

förstå – det kan vara svårt för unga spelare att skilja mellan exempelvis kontring och speluppbyggnad.

Vi hoppas och tror att vi genom detta tar ytterligare ett kliv i vår förening. Mot att bli regionens bästa fotbollsutbildare.